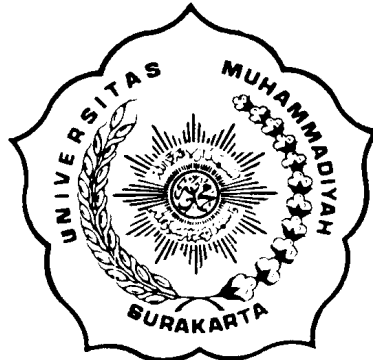


**PENGELOLAAN KELAS DALAM MEMBIASAKAN TERTIB
DI KELAS RENDAH PADA SISWA AUTIS DI SEKOLAH
INKLUSI SD AL-FIRDAUS SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

RATNA NURHAYATI PRATIWI

A510130088

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ratna Nurhayati Pratiwi

NIM : A510130088

Program Studi : PGSD

Judul Proposal Skripsi : PENGELOLAAN KELAS DALAM MEMBIASAKAN
TERTIB DI KELAS RENDAH PADA SISWA AUTIS DI
SEKOLAH INKLUSI SD AL-FIRDAUS SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular revenue stamp (Meterai Tempel) with a green border. It features the Garuda Pancasila emblem on the right, the text 'METERAI TEMPEL' at the top, and '6000 ENAM RIBU RUPIAH' at the bottom. A handwritten signature is written across the stamp.

Ratna Nurhayati P.

A510130088

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN KELAS DALAM MEMBIASAKAN TERTIB
DI KELAS RENDAH PADA SISWA AUTIS DI SEKOLAH
INKLUSI SD AL-FIRDAUS SURAKARTA**

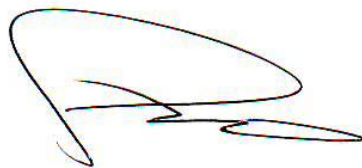
Diajukan Oleh:

RATNA NURHAYATI PRATIWI

A510130088

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 22 Januari 2018



(Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd)

NIK : 191

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGELOLAAN KELAS DALAM MEMBIASAKAN TERTIB
DI KELAS RENDAH PADA SISWA AUTIS DI SEKOLAH
INKLUSI SD AL-FIRDAUS SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ratna Nurhayati Pratiwi

A510130088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, *Rabu*, 31 - 01 - 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach
3. Minsih, S.Ag., M.Pd

()
()
()

Surakarta, 31 Januari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP: 19650428199303001

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Q. S. Al-Mujadillah: 11)

Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman, dan mengerjakan amal shaleh dan nasihat menasihati supaya menetapi kesabaran.

(Q.S. Al-Ashr)

Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.

(Q. S. At-Talaq: 4)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Suwarno dan Ibu Enti Sutanti yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang, do'a dan dukungan tiada henti. Sampai kapanpun penulis tidak akan bisa membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan dunia dan akherat.
2. Saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
3. Dosen pembimbing saya Bapak Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd yang dengan sabar telah membimbing penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bagi dosen yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.
5. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi kepada saya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SD Al Firdaus Surakarta yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang berguna dalam penelitian ini.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Ratna Nurhayati Pratiwi / A510130088. **PENGELOLAAN KELAS DALAM MEMBIASAKAN TERTIB DI KELAS RENDAH PADA SISWA AUTIS DI SEKOLAH INKLUSI SD AL-FIRDAUS SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan kegiatan pengelolaan kelas dalam membiasakan tertib di kelas rendah pada siswa autis di sekolah inklusi SD Al-Firdaus Surakarta. (2) Mendeskripsikan kendala kegiatan pengelolaan kelas dalam membiasakan tertib di kelas rendah pada siswa autis di sekolah inklusi SD Al-Firdaus Surakarta. (3) Mendeskripsikan upaya mengatasi kendala kegiatan pengelolaan kelas dalam membiasakan tertib di kelas rendah pada siswa autis di sekolah inklusi SD Al-Firdaus Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Dalam penelitian ini teknik analisis data dilakukan menurut Miles and Huberman yaitu melalui tahapan reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini adalah: (1) Pengaturan tingkah laku dilakukan guru dengan membuat aturan kelas dan aturan tambahan untuk siswa autis sebagai tindakan pencegahan perilaku yang kurang tertib. Guru juga memberikan teguran, nasehat, pengarahan dan terapi menggulung dengan spons bagi siswa autis yang melakukan tingkah laku kurang baik. Pengaturan kedisiplinan yang dilakukan oleh guru untuk membiasakan tertib adalah dengan memberlakukan hukuman dan hadiah. Pengaturan minat dan gairah dilakukan guru dengan menggunakan media belajar yang bervariasi, memberikan motivasi dan menerapkan prinsip-prinsip mengelola kelas sehingga siswa autis dapat melaksanakan tugasnya dengan tertib. (2) Kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengelolaan kelas dalam membiasakan tertib di kelas rendah pada siswa autis di SD Al Firdaus adalah kurangnya peran aktif beberapa orang tua dan suara gaduh yang ditimbulkan oleh siswa lainnya. (3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kurangnya peran aktif orang tua adalah dengan melakukan diskusi antara guru kelas, guru pendamping dan orang tua. Sedangkan upaya untuk mengatasi siswa autis yang tidak menyukai suara gaduh adalah dengan menenangkan suasana kelas, jika dirasa kurang maka siswa autis tersebut akan di *pull out* ke ruang PUSPA.

Kata Kunci: *pengelolaan kelas, siswa autis*

ABSTRACT

Ratna Nurhayati Pratiwi / A510130088. **THE MANAGEMENT CLASSES TO FAMILIARIZE ORDERLY IN THE LOW CLASS IN STUDENTS WITH AUTISM IN SCHOOL OF INCLUSION SD AL-FIRDAUS SURAKARTA.** Essay. The faculty of Teacher training and education, Muhammadiyah University of Surakarta. January 2018.

This study aims to (1) Describe the implementation of classroom management activities in orderly in low class at students with special needs in the school inclusion Al-Firdaus Surakarta. (2) Describe the obstacles of classroom management activities in orderly in the low grade classroom for the autistic students in the inclusive school of Al-Firdaus Surakarta Elementary School. (3) Describe the effort to overcome the obstacles of classroom management activities in orderly in the low class in the autistic students in the inclusive school of Al-Firdaus Surakarta Elementary School. Techniques of collecting data using interviews, observation, and documentation. The validity of the data using technique triangulation and source triangulation. In this study data analysis techniques performed according to Miles and Huberman is through the data reduction stage, display data, and conclusions or verification. The results of this study are: (1) Behavior arrangements of teachers by making class rules and additional rules for students with autism as a precaution of behavior less orderly. Teachers also provide reprimands, advice, guidance and therapeutic rolls with sponges for students with autism who perform unfavorable behavior. The disciplinary arrangements by the teacher to familiarize order are to impose punishment and rewards. Arrangements of interest and passion done by teachers using varied learning media, provide motivation and apply the principles of classroom management so that students can perform their duties in an orderly manner. (2) Obstacles in the implementation of classroom management activities in the habit of low class in the crew of students at Al-Firdaus Elementary School is the lack of active participation of some parents and the noise caused by other students. Efforts are made to overcome the lack of active parent role is to conduct discussions between classroom teachers, companion teachers and parents. (3) While the effort to overcome the students who do not like the sound of the cracking is to quiet the class atmosphere, if it is less then the student will be pulled out into the PUSPA room.

Keywords: *classroom management, autism*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Manajemen Kelas Dalam Membiasakan Tertib Di Kelas Rendah Pada Siswa ABK Di Sekolah Inklusi SD Al-Firdaus Surakarta”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, M.Teach., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Bapak Darmawan Budianto, S.Pd, M.Si., selaku kepala sekolah SD Al Firdaus Surakarta dan segenap keluarga besar SD Al Firdaus Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih dapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 22 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Manajemen Kelas	5
a. Pengertian Manajemen Kelas.....	5
b. Tujuan Manajemen Kelas	6
c. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas	8
d. Pendekatan Manajemen Kelas	10
e. Kegiatan Manajemen Kelas	12
2. Tertib di Kelas	19
3. Autis	20

4. Sekolah Inklusi.....	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	26
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	26
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
1. Profil Sekolah.....	31
2. Deskripsi Hasil Penelitian	40
3. Ringkasan Temuan Penelitian.....	51
B. Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan dalam Pengelolaan Kelas.....	13
Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Visi Misi SD Al Firdaus	33
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan.....	34
Tabel 4.3 Tim Inklusi SD Al Firdaus Surakarta	36
Tabel 4.4 Jenis dan Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Kelas Rendah	39
Tabel 4.5 Data Jumlah Siswa SD Al Firdaus	39
Tabel 4.6 Ringkasan Temuan Penelitian.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi teknik.....	29
Gambar 3.2 Triangulasi sumber	29
Gambar 4.1 Struktur organisasi sekolah	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Wawancara	68
2. Pedoman Observasi	72
3. Hasil Wawancara	74
4. Hasil Observasi	98
5. Program Pendukung ABK.....	104
6. Gambar Dokumentasi.....	109
7. Surat izin melakukan riset	113
8. Surat keterangan telah melakukan riset.....	114